**ZADANIA 6-9. 04.2021 r.**

**Propozycje zabaw wtorek 06.04.2021 r.**

**1. Zabawa ruchowa** „Mój dzień” <https://www.youtube.com/watch?v=vXUC732gqKo>

1. **2. Czy warto dbać o Ziemię?** – rozmowa na te­mat zagrożeń ekologicznych,
2. Rodzic zadaje dziecku pyta­nia oraz wyjaśnia niezrozumiałe zwroty: *Co to jest ekologia? Co by było, gdyby wszędzie dookoła znajdowały się śmieci? Jak można uniknąć katastrof ekologicznych? Dlaczego drzewa, lasy są ważne i potrzebne?.*

**3. Założenie domowej hodowli szczypiorku, fasoli lub kwiatka.** Dziecko z pomocą osoby dorosłej sadzi w donicy z ziemią wyżej wymienione rośliny lub inne według uznania. Dziecko odpowiada na pytania:

*Do czego potrzebne są nam rośliny?*

*Co jest potrzebne do wzrostu roślin?*

*Na czym polega ich pielęgnacja?*

*Co może stanowić dla nich zagrożenie?*

*Co będzie nam potrzebne, żeby wyhodować szczypior, kwiatek, fasolę itp.?*

**4. Spacer połączony z obserwacją przyrody.** Poszukiwanie pierwszych kwiatów, kwitnącej leszczyny, bazi, wsłuchiwanie się w śpiew ptaków.

**Propozycje zabaw środa 7.04.2021 r.**

**1. Muzyczna gimnastyka**. Ćwiczenia w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

**2**. **Co robić ze śmieciami?** – słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej:

***Przedstawienie***

*W klasie wielkie poruszenie.*

*Występują dziś na scenie*

*Ala, Ola, Ewa, Basia,*

*Kuba, Kazio, Staś i Kasia…*

– *Na odpady nie ma rady.*

*Nie schowamy do szuflady*

*gór odpadów oraz śmieci.*

– *Wiedzą o tym nawet dzieci!*

*Na odpady nie ma rady,*

*lecz nie płaczmy, bez przesady*

*aby na to coś zaradzić*

*trzeba z głową je gromadzić.*

– *Segregujmy je dokładnie*

*zamiast wrzucać jak popadnie.*

*– I od dzisiaj śmiećmy z głową,*

*nowocześnie, postępowo!*

*Czyś jest biedny, czy bogaty,*

*k*ładź oddzielnie szkło i szmaty,

*i przedmioty metalowe,*

*i odpady plastikowe.*

– *Recyklingu dobre duszki*

*prędko zrobią z puszek puszki,*

*buteleczki z buteleczek,*

*pudełeczka z pudełeczek…*

– *A ze szmat, z makulatury* –

*pism i książek całe góry!*

*– Niech się wreszcie normą stanie*

*wtórne wykorzystywanie!*

*Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli…*

– *Kupmy koszyk na ogryzki!*

*Próbę recyklingu zróbmy*

*i na jabłka je przeróbmy!*

Dzieci odpowiadają na pytania: *Co to znaczy śmiecić nowocześnie i postępowo? Dlaczego trzeba segrego­wać śmieci? Z jakich materiałów możemy jeszcze raz skorzystać? Jak to zrobić? Czy recyklingiem naprawdę zajmują się dobre duszki? Do czego są potrzebne śmieciarki? Co się może stać, jeśli śmie­ciarki przestaną przyjeżdżać po śmieci?.* Rodzic zwraca uwagę na konieczność okazywania sza­cunku osobom zajmującym się wywozem śmieci.

**3. Zadania w kartach pracy nr 3 strona. 30–31,**

1. **4. Potwór śmieciowy** – praca plastyczna, prze­strzenna.
2. Rodzic zachęca dziecko do stworzenia śmiecio­wego potwora z materiałów odzyskanych, np. rolek od papieru toaletowego, guzików, plastiko­wych butelek. Dziecko wykonuje swoją pracę i stara się wykorzystać jak najwięcej produktów. Dziecko po skończeniu nadaje nazwę swojej pracy.
3. **Propozycje zabaw czwartek 8.04.2021 r.**
4. **1. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach** <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>
5. **2. Tworzymy zbiory** – zabawa matematyczna.
6. Dziecko otrzymuje duży talerz i guziki. Guziki leżą obok talerza. Zadaniem dziecka jest włożenie do środka tylu guzików, ile dźwięków usłyszy. Rodzic klaszcze w dłonie a dziecko wkłada do talerza tyle guzik ile słyszało klaśnięć. Za każdym razem sprawdzamy wyniki.
7. Po kilku powtórzeniach zmieniamy wariant zabawy; rodzic rysuje na kartce kółka i prosi dziecko by włożyło do talerza tyle samo guzików.
8. **3. Zadanie w kartach pracy nr 3 strona 32**
9. **4. Co możemy zrobić z gazety?** – zabawa naśladowcza.
10. Rodzic tłumaczy, że nie wszystkie wykorzysta­ne przedmioty trzeba od razu wyrzucać. Czasami warto zastanowić się, czy nie można byłoby ich ponownie do czegoś użyć. Jako przykład prezentuje stare, przeczytane gazety lub reklamy ze sklepów. Zachęca dziecko do naśla­dowania zabaw z wykorzystaniem gazet, jak np.: delikatne unoszenie i opuszczanie, zwijanie w rulon – tworzenie lunety, składanie wachlarzy, czapek, statków, robienie kul.
11. **5**. **Spacer** – obserwacje przyrodnicze.
12. Dziecko wraz rodzicem spacerują w najbliższej okolicy swojego miejsca zamieszkania, zachowując zasady bezpieczeństwa, i wskazują miejsca przeznaczone na śmieci: kosze, pojemniki na odpady. Razem oceniają, czy otoczenie jest czyste. Rodzic wyjaśnia dziecku znaczenie i przeznaczenie różnych koszy na śmieci / czarny – odpady zmieszane, żółty – plastiki, zielony – szkło itd./

**Propozycje zabaw piątek 9.04.2021 r.**

**1. Jestem dzielnym ekologiem! – zabawa dydaktyczna.** Rodzic odczytuje zdania i prosi o określenie, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy – fałszywe. Dziecko podaje odpowiedź w ustalony sposób, np. prawda – klaskanie, fałsz – tupanie nogami. Za każdą poprawną odpowiedź gracz otrzymuje jeden punkt, np. klocek. Dziecko układa zdobyte fanty przed sobą. Przykładowe zdania:

*Szkło można wywieźć do lasu.*

*Ptaki jedzą tylko reklamówki.*

*Wodę i prąd trzeba oszczędzać.*

*Śmieciarki nie są nam potrzebne.*

*Papier, szkło i plastik trzeba segregować.*

*Rośliny lubią zanieczyszczone powietrze.*

*Śmieci same się sprzątają.*

*Trzeba dbać o świeże powietrze.*

**2. Duszki leśne** – Osłuchanie z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>

1. **3. Znikające śmieci** – zabawa rozwijająca pamięć i koncentrację. Rodzic układa pojedyncze przedmioty związane z ekologią (np. butelkę plastikową, reklamówkę, słoik, jabłko, doniczkę). Prosi o zapamiętanie ich liczby i ułożenia, a następ­nie o zamknięcie oczu. Zmienia liczbę i kolejność przedmiotów. Na hasło: *Czego brakuje i co nie pasuje?* – dziecko próbuje nazwać brakujące elementy i odtworzyć początkowy układ.

**4. Oznaki wiosny** - film edukacyjny dla dzieci –

<https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA>

**5.** **Spacer** – obserwacje przyrodnicze.

1. Dziecko wraz z rodzicem spacerują w najbliższej okolicy przedszkola, poszukują oznak wiosny.